

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**  
**ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT**  
**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE D'ENSEIGNEMENT**

**GESTION FINANCIERE APPLIQUEE A LA SUPPLY CHAIN**

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

**DOMAINE : SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION**

|   |
|---|
| <p><b>CODE : 715903U32D2</b><br/><b>CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 702</b><br/><b>DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX</b></p> |
|---|

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 1<sup>er</sup> septembre 2021,  
sur avis conforme du Conseil général**

# GESTION FINANCIERE APPLIQUEE A LA SUPPLY CHAIN

## ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT

### 1. FINALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

#### 1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité d'enseignement doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

#### 1.2. Finalités particulières

L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant :

- ◆ de calculer le coût d'un produit ou d'un service, et plus particulièrement les coûts logistiques ;
- ◆ d'élaborer des tableaux de bord relatifs aux performances de la Supply Chain et d'analyser leurs indicateurs ;
- ◆ d'acquérir et d'appliquer des techniques courantes de l'analyse et de la gestion financière ;
- ◆ d'analyser les enjeux financiers liés à la gestion de la Supply Chain ;
- ◆ de proposer et de mettre en œuvre des actions susceptibles d'optimiser la rentabilité de la Supply Chain.

### 2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

#### 2.1. Capacités

*Face à des situations issues de la vie professionnelle courante, en disposant de la documentation usuelle, dont les comptes annuels,*

- ◆ de décrire et d'expliquer des rubriques du bilan et du compte de résultat ainsi que les règles d'évaluation à appliquer ;
- ◆ d'imputer quelques écritures de base, y compris fiscales (TVA, impôt à payer) et sociales (salaires, ONSS), en appliquant les techniques de la comptabilité en partie double et le P.C.M.N. ;
- ◆ d'expliquer leur impact sur le bilan et le compte de résultat ;
- ◆ de présenter les comptes annuels sous forme d'un tableau synthétique (masses bilantaires, ...).

#### 2.2. Titre pouvant en tenir lieu

Attestation de réussite de l'unité d'enseignement « Introduction à la comptabilité », code 711000U32D1, classée au niveau de l'enseignement supérieur de type court.

### 3. ACQUIS D'APPRENTISSAGE

**Pour atteindre le seuil de réussite**, l'étudiant sera capable,

*face à des situations concrètes courantes issues de la vie professionnelle relatives à la gestion de la Supply Chain,*

*les consignes précises et les données chiffrées nécessaires étant fournies par le chargé de cours, en disposant de la documentation ad hoc,*

- ◆ de calculer le coût du produit ou du service, en mettant en évidence les coûts logistiques ;
- ◆ d'analyser l'évolution des indicateurs du tableau de bord et d'en déduire :
  - les principales causes de dysfonctionnement (écarts-quantités, écarts-coûts, ...),
  - des solutions les plus appropriées ;
- ◆ de calculer le fonds de roulement, le besoin en fonds de roulement, l'évolution de la trésorerie, des ratios significatifs ;
- ◆ de proposer des actions susceptibles d'optimiser la rentabilité de la Supply Chain, en particulier l'optimisation du Besoin en Fonds de Roulement (synchronisation du BFR avec les flux physiques), en justifiant ses choix.

**Pour la détermination du degré de maîtrise**, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles,
- ◆ niveau de cohérence : la capacité à établir avec pertinence une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé,
- ◆ niveau d'intégration : la capacité à s'approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions,
- ◆ niveau d'autonomie : la capacité de faire preuve d'initiatives démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.

### 4. PROGRAMME

L'étudiant sera capable :

*face à des situations concrètes issues de la vie professionnelle relatives à la gestion de la Supply Chain,*

*en disposant de la documentation ad hoc,*

- ◆ d'identifier les différents coûts afférents à la Supply Chain, y compris dans le cadre d'un achat à l'international ;
- ◆ d'appliquer des techniques de base (telles que ABC – Activity Based Costing) pour calculer le coût d'un produit ou d'un service, et plus particulièrement les coûts logistiques, exprimés dans une unité de base significative (unité de temps de détention des stocks, coût à la palette, au colis, à la tonne, au km, ...)
- ◆ de mettre en œuvre les procédures d'élaboration de tableaux de bord relatifs aux performances de la Supply Chain :

- établissement des catégories d'indicateurs (alerte, efficacité et équilibre, anticipation, ...) des formes d'indicateurs (ratios, graphiques, tableaux, listes, ...), de KPI (Key Process Indicators), en justifiant ses choix,
- mise en forme de tableaux de bord synthétiques ;
- ◆ d'analyser l'évolution des indicateurs des tableaux de bord et d'en déduire :
  - les principales causes de dysfonctionnement (écarts-quantités, écarts-coûts, ...),
  - des solutions les plus appropriées, notamment l'externalisation de prestations ;
- ◆ d'acquérir et d'appliquer des techniques courantes de l'analyse et de la gestion financière :
  - la structuration du bilan en masses bilantaires,
  - le calcul du fonds de roulement et du Besoin en Fonds de Roulement (BFR),
  - les prévisions de trésorerie,
  - le calcul des principaux ratios : liquidité, solvabilité, rentabilité, rotation des stocks, des clients, des fournisseurs,
  - le cash-flow,
  - ... ;
- ◆ d'interpréter ces paramètres ;
- ◆ d'analyser les enjeux financiers liés à la gestion de la Supply Chain ;
- ◆ de proposer et de mettre en œuvre des actions susceptibles d'optimiser la rentabilité de la Supply Chain, en particulier l'optimisation du BFR (synchronisation du BFR avec les flux physiques), en justifiant ses choix ;
- ◆ d'explicitier des outils de financement du BFR, y compris le reverse factoring ;
- ◆ d'identifier l'utilité et le rôle des plateformes collaboratives intégrant partenaires financiers, fournisseurs et acheteurs.

## 5. CHARGE(S) DE COURS

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier de compétences particulières issues d'une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

## 6. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Aucune recommandation particulière.

## 7. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

| <b>7.1. Dénomination des cours</b>             | <b><u>Classement des cours</u></b> | <b><u>Code U</u></b> | <b><u>Nombre de périodes</u></b> |
|--|------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Gestion financière appliquée à la Supply Chain | CT                                 | B                    | 64                               |
| <b>7.2. Part d'autonomie</b>                   |                                    | P                    | 16                               |
| <b>Total des périodes</b>                      |                                    |                      | <b>80</b>                        |