

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE
ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT
ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

DOSSIER PEDAGOGIQUE

SECTION

**BACHELIER EN INFORMATIQUE, ORIENTATION
DEVELOPPEMENT D'APPLICATIONS**

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT
DOMAINE : SCIENCES

CODE : 7500 06 S32 D1
CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 710
DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 16 août 2023,
sur avis conforme du Conseil général**

BACHELIER¹ EN INFORMATIQUE, ORIENTATION DEVELOPPEMENT D'APPLICATIONS

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT

1. FINALITES DE LA SECTION

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, cette section doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

Conformément au champ d'activité et aux tâches décrites dans le profil professionnel ci-annexé, cette section doit permettre à l'étudiant d'acquérir :

des compétences techniques communes et transversales :

permettant d'assurer la mise en œuvre, la maintenance et l'exploitation optimum d'un projet technologique lié à l'informatique industrielle en ayant une maîtrise suffisante :

- 1. Communiquer et informer**
- 2. Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets**
- 3. S'engager dans une démarche de développement professionnel**
- 4. S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations**

des compétences scientifiques et technologiques spécifiques à l'orientation :

5. Mobiliser les savoirs et les savoir-faire lors du développement d'applications

Concevoir, implémenter et maintenir des algorithmes répondant aux spécifications et fonctionnalités fournies

Choisir et mettre en œuvre un standard défini ou une technologie spécifique (méthodologie, environnement, langage, framework, librairies, ...)

Utiliser et exploiter des méthodes de modélisation lors de la phase d'analyse pour traduire les besoins des utilisateurs, sous forme d'un cahier de charges

Concevoir, implémenter, administrer et utiliser avec maîtrise un ensemble structuré de données

Développer, déployer et assurer la maintenance des applications

Participer à la sécurisation des réseaux informatiques, des périphériques, des systèmes de communication et des flux d'information numérique

Choisir, mettre en œuvre un processus de validation et d'évaluation et prendre les mesures appropriées

6. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

Prendre en compte les évolutions probables de la demande et envisager les diverses solutions possibles

Choisir les méthodes de conception et les outils de développement

Estimer les coûts directs et indirects du développement de l'application et de son utilisation

Documenter et justifier tous les écarts apparents aux standards

Prendre en compte la problématique de sécurité des applications

Soigner l'ergonomie des applications

¹ Dans les dossiers, le masculin est utilisé à titre épïcène.
Bachelier Informatique, orientation développement d'applications

2. UNITES D'ENSEIGNEMENT CONSTITUTIVES DE LA SECTION

Intitulés	Classement de l'unité	Codification de l'unité	Code du domaine de formation	Unités déterminantes	Nombre de périodes	ECTS
Mathématique appliquée à l'informatique	SEG	0121 02 U32 D4	002		60	5
Langue en situation appliqué à l'enseignement supérieur – UE2	LLT	73XX 92 U32 D2	706		80	7
Eléments de statistique	SEG	0132 03 U32 D2	002		40	3
Structure des ordinateurs	SEG	7551 01 U32 D4	710		60	5
Informatique - Système d'exploitation	SEG	7552 03 U32 D4	710		100	8
Bases des réseaux	SIT	2983 10 U31 D2	206		80	6
Principes algorithmiques et programmation	SEG	7521 05 U32 D3	710		120	8
Programmation orientée objet	SEG	7525 21 U32 D3	710	X	120	9
Analyse informatique	SIT	2982 22 U 31 D2	206		60	4
Initiation aux bases de données	SIT	2982 21 U31 D1	206		60	5
TOTAL DES PERIODES DU TRONC COMMUN (*)					780	60
ORIENTATION : DEVELOPPEMENT D'APPLICATIONS						
Administration, gestion et sécurisation des réseaux et services	SEG	7532 47 U32 D4	710	X	100	8
Information et communication professionnelles	SEG	0350 22 U32 D2	002		40	3
Organisation des entreprises et éléments de management	SEG	7182 11 U32 D2	702		40	4
Notions de e-business	SEG	7145 06 U32 D1	704		80	7
Produits logiciels de gestion intégrés	SEG	7111 06 U32 D3	702	X	100	9
Veille technologique	SEG	7534 14 U32 D1	710	X	40	4
Gestion et exploitation de bases de données	SEG	7544 21 U32 D4	710		60	5
Web principes de base	SEG	7534 29 U32 D1	710		40	3
Projet de développement Web	SEG	7534 30 U32 D3	710	X	100	10
Projet de développement SGBD	SEG	7544 03 U32 D2	710	X	80	8

Projet d'intégration de développement	SEG	7534 35 U32 D2	710	X	100	9
Techniques de gestion de projets	SEG	7502 05 U32 D2	710		40	3
Projet d'analyse et de conception	SEG	7512 11 U32 D2	710	X	100	10
Bachelier en informatique, orientation développement d'applications : Stage d'intégration professionnelle	SEG	7500 07 U32 D1	710		120/20	5
Bachelier en informatique, orientation développement d'applications : Activités professionnelles de formation	SEG	7500 08 U32 D1	710	X	240/40	12
Epreuve intégrée de la section : bachelier en informatique, orientation développement d'applications	S	7500 06 U32 D1	710		160/20	20
TOTAL DES PERIODES DE L'ORIENTATION					1440/ 1000	120

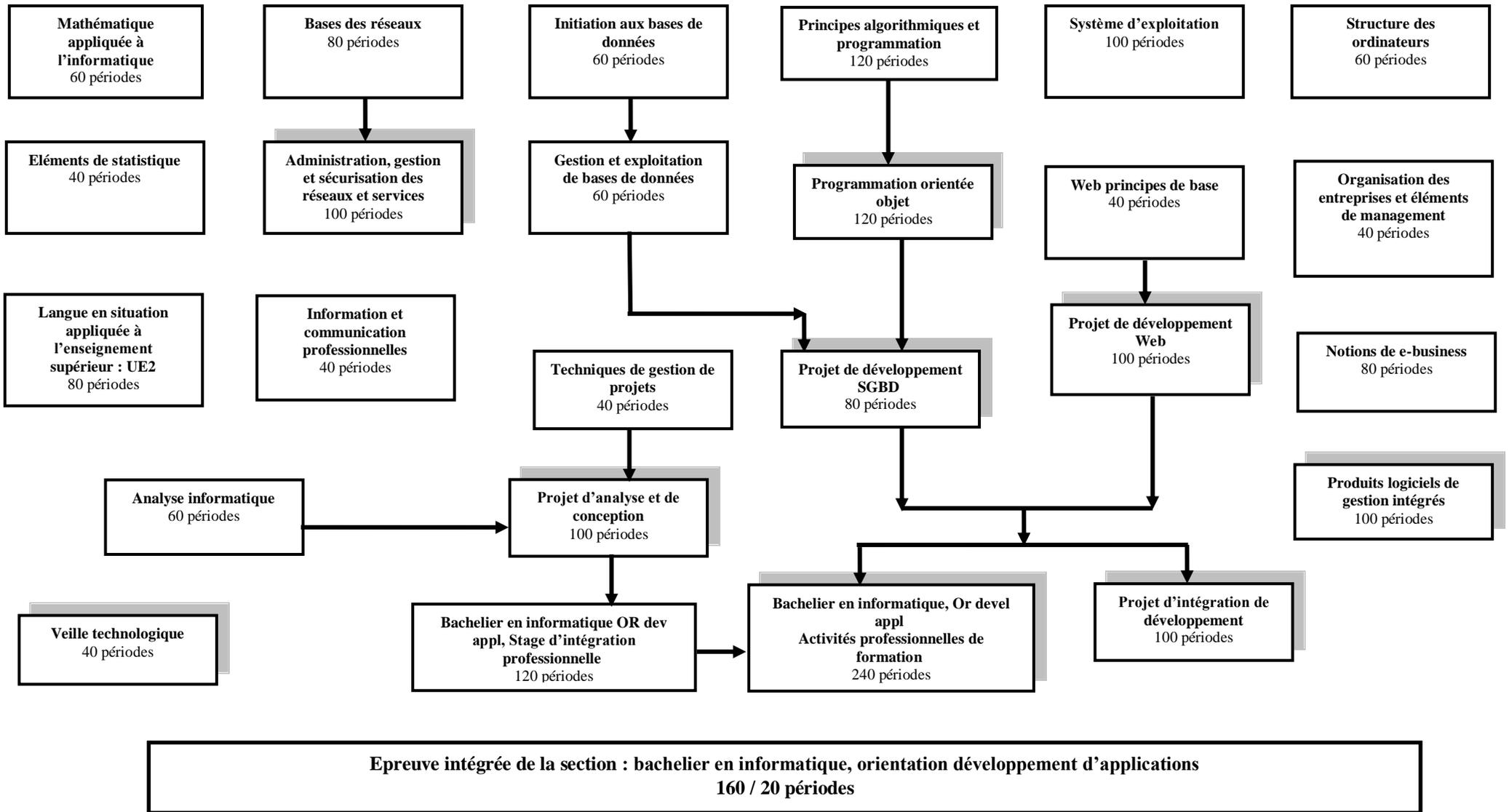
Choix d'une langue parmi :

Intitulés	Classement de l'unité	Codification de l'unité	Nombre de périodes
Néerlandais en situation appliqué à l'enseignement supérieur – UF2	LLT	7301 92 U32 D2	80
Anglais en situation appliqué à l'enseignement supérieur – UF2	LLT	7302 92 U32 D2	80
Allemand en situation appliqué à l'enseignement supérieur – UF2	LLT	7303 92 U32 D2	80

TOTAL DES PERIODES DE LA SECTION	
A) nombre de périodes suivies par l'étudiant	2220
B) nombre de périodes professeur	1780
C) nombre total ECTS	180

(*) Le tronc commun à toutes les orientations du bachelier en informatique ne doit pas obligatoirement être organisé lors de la première année du bachelier. Chaque établissement garde sa liberté pédagogique dans l'organisation.

3. MODALITES DE CAPITALISATION



4. TITRE DELIVRE A L'ISSUE DE LA SECTION

Diplôme de « bachelier en informatique, orientation développement d'applications ».

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE
ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT
ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE



CONSEIL GENERAL DE L'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

Profil professionnel

**BACHELIER EN INFORMATIQUE, ORIENTATION
DEVELOPPEMENT D'APPLICATIONS**

**Enseignement supérieur de type court
Domaine : Sciences**

SECTEUR	SCIENCES		
DOMAINES D'ETUDES	17	NIVEAU (du Cadre des Certifications)	6
TYPE	COURT	CYCLE	PREMIER
LANGUE (majoritaire)	FRANCAIS	CREDITS	180

Approuvé par le Conseil général de l'Enseignement de Promotion sociale le 17 février 2023

BACHELIER² EN INFORMATIQUE, ORIENTATION DEVELOPPEMENT D'APPLICATIONS

I. CHAMP D'ACTIVITE

Le bachelier en informatique orientation, développement d'applications¹ est un collaborateur polyvalent qui met en œuvre la diversité méthodologique des différentes fonctions de l'informaticien en réponse aux besoins des organisations.

Il participe à l'analyse, développe et documente des solutions ICT en réponse à des besoins spécifiques et à l'étude technique de projets d'informatisation. Il élabore un cahier de charge pour traduire les besoins des clients professionnels.

Il participe à la conception, développe, teste et implémente des solutions intégrant des standards techniques et méthodologiques ainsi que des progiciels existants.

Il participe à la conception, à la gestion et à la sécurisation de systèmes d'information dont des bases de données et à la mise en œuvre de projets e-business

Il contribue à assurer la continuité du fonctionnement des infrastructures et participe à leur évolution logicielle et matérielle. Il maîtrise le développement, le déploiement, la maintenance et la sécurité des équipements matériels, des applications aux utilisateurs et du flux quotidien de l'information numérique d'une entreprise ;

Il analyse l'impact des nouvelles technologies sur l'évolution des organisations et en assure l'intégration.

Il intègre des connaissances économiques liées à l'exercice de ses fonctions.

Il travaille seul ou en équipe et est en contact avec des clients et/ou des utilisateurs. Vu l'évolution constante du marché du travail, il s'adapte et se forme afin d'être efficace tout au long de sa carrière.

Il développe une communication efficace au travers de la documentation de son travail et de l'utilisation de techniques écrites et orales vis-à-vis d'interlocuteurs informaticiens ou non.

Il prend des responsabilités en matière de développement professionnel individuel et collectif ;

Il est sensible, par la nature de sa formation, aux valeurs sociétales et surtout aux principes du développement durable.

Il installe et maintient des systèmes et des réseaux de communication de tous types ainsi que des applications, qu'elles soient locales ou distantes ;

II. TACHES

1. Communiquer et informer

Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés

Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive

Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface entre les collaborateurs, la hiérarchie et/ou les clients)

Utiliser le vocabulaire adéquat

Présenter des prototypes de solution et d'application techniques

Utiliser une langue étrangère

2. Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets

Elaborer une méthodologie de travail

Planifier des activités et évaluer la charge et la durée de travail liée à une tâche

Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques

² Le masculin est utilisé à titre épique
Bachelier Informatique, orientation développement d'applications

Rechercher et utiliser les ressources adéquates

Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

Documenter son travail afin d'en permettre la traçabilité et le cycle de vie

3. S'engager dans une démarche de développement professionnel

Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques

S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente

Développer une pensée critique

Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

4. S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations

Participer à la démarche qualité

Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Respecter les prescrits légaux en vigueur relatifs au contexte dans lequel s'exerce l'activité (exemple code du bien-être au travail, RGPD, le droit à l'image, licences logicielles...)

Orientation : développement d'applications

5. Mobiliser les savoirs et les savoir-faire lors du développement d'applications

Concevoir, implémenter et maintenir des algorithmes répondant aux spécifications et fonctionnalités fournies

Choisir et mettre en œuvre un standard défini ou une technologie spécifique (méthodologie, environnement, langage, framework, bibliothèques, ...)

Utiliser et exploiter des méthodes de modélisation lors de la phase d'analyse pour traduire les besoins des utilisateurs, sous forme d'un cahier de charges

Concevoir, implémenter, administrer et utiliser avec maîtrise un ensemble structuré de données

Développer, déployer et assurer la maintenance des applications

Participer à la sécurisation des réseaux informatiques, des périphériques, des systèmes de communication et des flux d'information numérique

Choisir, mettre en œuvre un processus de validation et d'évaluation et prendre les mesures appropriées

6. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

Prendre en compte les évolutions probables de la demande et envisager les diverses solutions possibles

Choisir les méthodes de conception et les outils de développement

Estimer les coûts directs et indirects du développement de l'application et de son utilisation

Documenter et justifier tous les écarts apparents aux standards

Prendre en compte la problématique de sécurité des applications

Soigner l'ergonomie des applications

III. DEBOUCHES

le détenteur d'un bachelier en informatique, orientation développement d'applications fait partie des « ICT³ workers » :

- développeur,
- analyste,
- programmeur,
- gestionnaire de réseau,

³ Information and Communication Technologies

- consultant en informatique,
- chef de projet,
- web développeur,
- administrateur base de données,
- Technico-commercial ;
- Help desk manager,
- ...

Et ce dans les secteurs :

- Petites, moyennes et grandes entreprises ;
- Services publics et privés ;
- Institutions internationales ;
- ...

IV. REFERENCE ROME V3

Code Rome V3 = **Études et développement informatique** - M1805

<https://candidat.pole-emploi.fr/marche-du-travail/fichemetierrome?codeRome=M1805>

Code Rome V3 = **Production et exploitation de systèmes d'information** - M1810

<https://candidat.pole-emploi.fr/marche-du-travail/fichemetierrome?codeRome=M1810>